

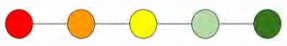
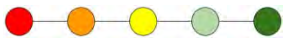
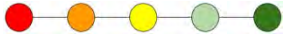
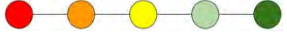

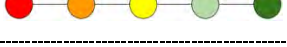
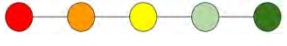
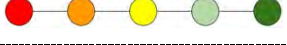
Wohlbefinden

Hauptziel:

Die gemeinsame Verantwortung für Wohlbefinden und Wertschätzung der Schüler*innen gehören zum Schulleben.

Eine gesunde Schulverpflegung und Bewegungsmöglichkeiten tragen zum Wohlbefinden der Schüler*innen bei.

QUALITÄTSKRITERIEN	Bewertung				
	1	2	3	4	5
Eine sichere Lernumgebung ist das Recht alle Schüler*innen.	●	●	●	●	●
Das physische und psychische Wohlbefinden wird in der Schule gefördert.	●	●	●	●	●
Wohlbefinden ist die Verantwortung aller Erwachsenen in den Schulen, unabhängig von ihrer Rolle.	●	●	●	●	●
Die Schule hat eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern.	●	●	●	●	●
Unterricht ergänzende Angebote fördern das psychische und physische Wohlbefinden.	●	●	●	●	●
Die Organisation der Arbeit in der Schule berücksichtigt die Bedürfnisse, Voraussetzungen und Stärken aller Schüler*innen.	●	●	●	●	●
Die Schüler*inne können sich als selbstwirksam und nützlich erleben.	●	●	●	●	●
Die Schüler*innen nehmen regelmäßig an Arbeiten für die Schule teil.	●	●	●	●	●
Die Schüler*innen haben eine faire und respektvolle Haltung gegenüber Mitschüler*innen und Erwachsenen und halte die gemeinsamen Regeln ein.	●	●	●	●	●
Die pädagogische Mittagszeit dauert 60 Minuten (+/- 15 Minuten).	●	●	●	●	●
In der Mittagszeit werden ungebundene Spiel-, Erholungs-, Kommunikations- und Freizeitangebote unterbreitet.	●	●	●	●	●
In der Mittagzeit werden angeleitete Spiel-, Erholungs-, Kommunikations- und Freizeiten angeboten.	●	●	●	●	●
Alle Schüler*innen nehmen an der Mittagsversorgung teil.	●	●	●	●	●
Die Auswahl der Mahlzeiten gründet auf dem Prinzip der gesunden Ernährung.	●	●	●	●	●
Bei der Zusammenstellung des Essens werden altersgerechte Aspekte berücksichtigt.	●	●	●	●	●
Bei der Zusammenstellung der Mahlzeiten werden religiöse und ethnische Aspekte berücksichtigt.	●	●	●	●	●
Ein energiearmes Getränk wird bereitgestellt.	●	●	●	●	●

Schüler*innen aus einkommensschwachen Elternhäusern erhalten Unterstützung bei der Realisierung einer warmen Mahlzeit.	
Das Personal der Schule isst gemeinsam mit den Schüler*innen.	
Die Schulverpflegung wird regelmäßig evaluiert.	
Im Unterricht werden Zeiten für Bewegung geschaffen.	
In Unterricht ergänzenden Angeboten werden Zeiten für Bewegung geschaffen.	
Es werden Spiel- und Sportmöglichkeiten angeboten.	
Sonstige	
	
	
QUALITÄTSZIEL – GESAMTEINSCHÄTZUNG	
Die gemeinsame Verantwortung für Wohlbefinden und Wertschätzung der Schüler*innen gehören zum Schulleben. Eine gesunde Schulverpflegung und Bewegungsmöglichkeiten tragen zum Wohlbefinden der Schüler*innen bei.	