



HAUPTZIEL

Das Schulleben ist von Anerkennung, Wertschätzung und Beteiligung geprägt. Eine gesunde Schulverpflegung und altersgerechte Bewegungsmöglichkeiten fördern die Gesundheit der Heranwachsenden.

| IHRE EINSCHÄTZUNG | QUALITÄTSKRITERIEN |
|---|---|
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Wir gewährleisten eine sichere Umgebung für alle an der Schule Beteiligten. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Wir schaffen zahlreiche Gelegenheiten, bei denen der Zusammenhalt der Schulgemeinschaft gefördert wird. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Die Schule hat feste Strukturen und Verantwortlichkeiten für Gewaltprävention, Konfliktmanagement und Anti-Mobbing-Maßnahmen etabliert. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Eine Schülerzeitung sowie schulweite Versammlungen gewährleisten eine gemeinsame Öffentlichkeit und Kommunikationskultur. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Die Schülerinnen und Schüler können sich an qualifizierte schulpsychologische Fachkräfte wenden. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Die Schülerinnen und Schüler haben eine Vielzahl an Freiräumen für ihre Kreativität und Mitgestaltung. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Lernen findet bei uns nicht nur in geschlossenen Räumen statt, sondern auch außerhalb des Schulgebäudes an der frischen Luft. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Die Schule bietet eine Vielzahl an altersgerechten Bewegungsmöglichkeiten im Innen- und Außenbereich. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Regelmäßige Bewegungseinheiten sind bei uns in den Tagesablauf und in den Unterricht integriert. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Unsere Mensa bietet ein gesundes Mittagessen mit abwechslungsreichen Gerichten. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | In allen Schulgebäuden wurden vom Schulträger Trinkwasserspender installiert. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Kulturelle, religiöse und medizinische Aspekte der Ernährung werden berücksichtigt. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Die Essenseinnahme wird als soziales Miteinander gestaltet. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Es gibt eine aktive Ernährungsbildung und eine Vermittlung von Esskultur an der Schule. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Wir evaluieren regelmäßig die Mittagsversorgung des Anbieters und beteiligen die Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern daran. |
| <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | Gesamteinschätzung zum Wohlbefinden und zur Gesundheit |

Notizen:



Bewegung



Sicherheit



Trinkwasserspender



Gesundheitsbildung

Legende zur Einschätzungsskala:

Rot = schlecht; Orange = eher schlecht; Gelb = mittelmäßig; Hellgrün = eher gut; Dunkelgrün = sehr gut; weiß = weiß nicht/keine Angabe