

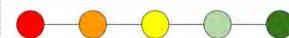
Lernen und Fördern

Hauptziel:

Alle Schüler*innen werden auf die Anforderungen des 21. Jahrhunderts vorbereitet, indem sie relevantes Wissen und Können erwerben, Strategien zum lebenslangen Lernen sowie soziale und emotionale Kompetenzen entwickeln, die ihnen ein aktives Leben in einer demokratischen Gesellschaft und globalen Welt ermöglichen. Eine qualitative Förderung wird realisiert.

QUALITÄTSKRITERIEN	Bewertung				
	1	2	3	4	5
Die schulinternen Lehrpläne greifen die Kompetenzen für das 21. Jahrhundert auf.	●	●	●	●	●
Das ganz tägige Lernen (Unterricht und Unterricht ergänzende Angebote) greift die Kompetenzen für das 21. Jahrhundert auf.	●	●	●	●	●
Kollaboratives Lernen findet im ganz täglichen Lernen statt.	●	●	●	●	●
Das ganz tägige Lernen wird methodisch abwechslungsreich aufgebaut.	●	●	●	●	●
Förderung ist Bestandteil des Unterrichts.	●	●	●	●	●
Förderung ist Bestandteil Unterricht ergänzender Angebote.	●	●	●	●	●
Die Lernkultur berücksichtigt unterschiedliche Interessen, Herkunft und Lernvoraussetzungen und wird durch offene Lernformen unterstützt.	●	●	●	●	●
Der Unterricht fördert die Vermittlung von Methodenkompetenz und Lernstrategien.	●	●	●	●	●
Die Unterricht ergänzenden Angebote entwickeln die Methodenkompetenz sowie die Vermittlung von Lernstrategien.	●	●	●	●	●
Das Medienbildungskonzept greift die digitalen Kompetenzen der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ auf.	●	●	●	●	●
Das Medienbildungskonzept wird fächerübergreifend umgesetzt.	●	●	●	●	●
Die Medienausstattung berücksichtigt aktuelle und zukünftige technologische sowie mediale Entwicklungen.	●	●	●	●	●
Lernangebote zur Bildung für nachhaltige Entwicklung stehen zur Verfügung.	●	●	●	●	●
Soziales und emotionales Lernen werden gefördert.	●	●	●	●	●
Die Stärkung des Selbstbewusstseins und das Erleben der Selbstwirksamkeit werden gefördert.	●	●	●	●	●
Als besonderes Instrument der individuellen Förderungen werden Lernzeiten integriert.					
Lernzeiten ersetzen Hausaufgaben.	●	●	●	●	●
Lernzeiten berücksichtigen individuelle Voraussetzungen der/des Schüler*in.	●	●	●	●	●
Lernzeiten sind Teil des Lernens in der Verantwortung der Lehrkraft.	●	●	●	●	●
Lernzeiten dienen dem selbstgesteuerten Lernen.	●	●	●	●	●

Sonstige



QUALITÄTSZIEL – GESAMTEINSCHÄTZUNG

Alle Schüler*innen werden auf die Anforderungen des 21. Jahrhunderts vorbereitet, indem sie relevantes Wissen und Können erwerben, Strategien zum lebenslangen Lernen sowie soziale und emotionale Kompetenzen entwickeln, die ihnen ein aktives Leben in einer demokratischen Gesellschaft und globalen Welt ermöglichen. Eine qualitative Förderung wird realisiert.

