

Freiräume schaffen für Kultur in der Schule

- Kulturprojekte mit Unterrichtsbezug
- Einbindung von kreativ/ästhetischen Unterrichtsmethoden
- Schulentwicklung mit kulturellem Schwerpunkt

In allen Fachbereichen lassen sich Anknüpfungspunkte finden, Unterrichtsinhalte ganzheitlich(er) erleben zu lassen, aber wo sind Zeitfenster, dies in den Schulalltag einzubinden?

Die Teilnehmer erfahren, wie auf unterschiedliche Weise Unterrichtsfächer miteinander verbunden werden, kreativ mit Unterrichtsinhalten umgegangen werden kann und in kleinen und großen Projekten kreative Zugänge ermöglicht werden. Außerdem geben die Referenten darüber Auskunft, wie in und außerhalb der Stundentafel Zeiträume für kulturelle Angebote geschaffen und verankert werden können.

Mission Possible – Erklärfilme im Klassenzimmer

- Umgang und Einsatz von Digitalen Medien
- Kreatives Erarbeiten von Unterrichtsinhalten

Jede*r Schüler*in trägt heutzutage ein mobiles Endgerät mit sich herum.

Oft werden diese Geräte nur zum Medienkonsum genutzt und sind innerhalb des Unterrichts verboten. Dabei tragen sie das Potential in sich, den Unterricht kreativ zu bereichern, wenn man sie entsprechend einsetzt.

Die Teilnehmer erfahren, wie Smartphone und Tablet helfen können, Unterrichtsinhalte besser verstanden und vertieft bearbeitet werden können, indem sie die Schüler*innen anleiten, selbst Erklärfilme zu erstellen. Dadurch werden diese von Medien-Konsumenten zu Produzenten und lernen ganz nebenbei den Umgang mit Digitalen Medien.

Tanz im Klassenzimmer

- Wie kann der Klassenraum zum Tanzort (Tanzparkour) werden?
- Wie können wir durch Tanz im Klassenraum Gemeinschaft erleben?
- Wie kann Tanz und Bewegung im Klassenraum Unterricht erweitern und gestalten?

Zu Tanzen, sich bewegen, den eigenen Körper spüren, löst Spannungen, fördert unsere Selbstwahrnehmung und stärkt die Gemeinschaft. In diesem Workshop erfahren die Teilnehmer*innen, wie im Klassenraum Lernprozesse durch Bewegung unterstützt und angestoßen werden können. Gemeinsam in Bewegung zu kommen, gibt uns neue Sichtweisen und Erfahrungen für den Unterricht. Es ermöglicht uns, Schüler*innen wieder aktiv in das gemeinsame Lernen holen, die vielleicht schon ausgestiegen sind. Unsere Wissensverknüpfung braucht oft auch ein körperlich, emotionalen Zugang um nachhaltig abrufbar zu bleiben, warum nicht tanzen? Mit diesem Workshop laden ich die Mitglieder ein, gemeinsam mit mir forschen, wie der Tanz im Klassenraum erlebbar werden kann. Darüber hinaus bekommen die Lehrkräfte mit einen kleinen Bewegungsbaukasten Materialien an die Hand, die als Orientierungshilfe dienen können, um eigene Unterrichtsstunden zu entwickeln.

Sprache spielend lernen

- Über Kreatives Schreiben Sprache lernen
- Sprache als Kommunikationsmittel

Die Teilnehmer*innen erhalten Einblick in die Potenzen des Kreativen Schreibens für verschiedene Unterrichtsfächer im digitalen Zeitalter.

Dazu gehören Schreibmotivation, Zugang zu Fachthemen und Lebenswirklichkeiten, Ideenfindung, Erweiterung und Ermöglichung der eigenen Kommunikation.

Schreib- und Kreativitätsblockaden können gelöst werden.

Die Lehrer*innen lernen Übungen zum Kreativen Schreiben kennen, probieren die Textproduktion selbst aus. Es können literarische und sachliche Texte entstehen; über Assoziationen zu Wörtern, über grammatische Strukturen, Bilder, Musik, Bewegungen. Der Aspekt des gemeinschaftstiftenden Schreibens unterstützt den kulturvollen Umgang miteinander.

Unterricht ergänzende Angebote im Rahmen des ganztägigen Lernens

- Chancen ganztägig arbeitender Schulen für kulturelle Bildung
- Gestaltung von Kooperationen

Gute Partnerschaft zum beiderseitigen Vorteil.

Aus den Kennzeichen ganztägig arbeitender Schulen ergeben sich Schlussfolgerungen für mögliche Angebote im Rahmen des ganztägigen Lernens.

Dazu wird im Workshop auf die Qualitätskriterien ganztägig arbeitender Schulen eingegangen und die Teilnehmenden erhalten Hinweise und Ideen zur Gestaltung von geeigneten Kooperationen. Abschließend wird die Finanzierung im Rahmen der Budgetierung erläutert.

Kultur macht stark – auch in der Schule

- Außerunterrichtliche Kooperationsprojekte der Kulturellen Bildung
- Gelungene Projekte als Ideengeber

Für das Programm „Kultur macht stark. Bündnisse für Bildung“ können Schulen und Kulturschaffende gemeinsam Projekte entwickeln und diese über Programmpartner des Bundesministeriums für Bildung und Forschung im Rahmen von Kooperationsprojekten finanzieren lassen.

Die Teilnehmenden erhalten im Workshop Informationen zu den Möglichkeiten von Kulturkooperationen und den Rahmenbedingungen für eine Beantragung.

Auch werden gelungene Beispiele der letzten Jahre vorgestellt, die als Ideengeber für eigene Projekte dienen können.

Außerdem werden generelle Fragen zur Zusammenarbeit mit Kulturschaffenden beantwortet und Hinweise zur Kulturpartner-Suche gegeben werden.