



022 2. Inklusion und Ganztägiges Lernen

Dirk Kollhoff diskutiert mit Peter von Bonsdorff, *Sonderpädagoge, Koordinator für Lehrerbildung, Viikki Schule, Universität Helsinki*
 Miriam Haferkamp, *Referentin, Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur M-V*
 Elke Laue, *Schulleiterin, Regionale Schule mit Grundschule »Am Burgwall« Garz/Rügen*
 Angela Leddin, *Schulleiterin, Regionale Schule »Ernst-Moritz-Arndt«, Greifswald*
 Andrea Krause, *didaktische Leiterin, Schulcampus Rostock-Evershagen*

und dem Publikum zu folgenden Themen

- Stand der Inklusion in Mecklenburg-Vorpommern. Wie kann Inklusion gelingen? Erfahrungen aus Rügen. Möglichkeit ganztägigen Lernens bei der Umsetzung der Inklusion. Förderung der Schüler*innen und das Drei-Stufen-Modell in den finnischen Schulen. Multiprofessionelle Schulbetreuung in Greifswald.

Film: *Jakob Muth-Preis 2017 – Schulcampus Rostock-Evershagen*

124 3. Neue Kooperationen – Möglichkeiten und Herausforderungen

Thomas Evers und Stefanie Bräsel diskutieren mit Birgit Bomhauer-Beins, *Referentin, Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur M-V*
 Jens Herzog, *Referent für Koordination Ehrenamt und Jugendarbeit an Schulen, DRK M-V*
 Katherina Kammlodt, *Referentin für Kita / Schule-Sportverein, Landessportbund M-V*
 Gudrun Zöhner, *didaktische Leiterin am Gymnasialen Schulzentrum »Fritz Reuter« Dömitz*
 Marita Zahn, *stellv. Schulleiterin, Regionale Schule mit Grundschule Buchenberg, Bad Doberan*
 Brigitte Riegmann, *Leiterin, Hort der Buchenbergschule, Bad Doberan*

weiteren Gästen und dem Publikum zu folgenden Themen

- Rolle der außerschulischen Partner*innen in der Schule der Zukunft. Was muss Schule zur Organisation und Gestaltung von Kooperationen lernen? Wie kann ein Verein Mitarbeiter*innen fit machen für Ganztagsangebote und die Erwartungen der Schulen? Lokale Kooperationen.

126 4. Arbeit 4.0 – Bilden für die Arbeitswelt der Zukunft in der Ganztagschule

Thomas Hetzel und Sofia Eisbrenner diskutieren mit Mario Borchardt, *Werkleiter, Lithonplus GmbH & Co. KG Demmin*
 Ewald Flacke, *Referatsleiter, Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur M-V*
 Almut Häupl, *Schulleiterin, IGS Baltic Schule Rostock*
 Sina Kröger, *Liebherr-Akademie, Liebherr-MCCtec Rostock GmbH*

weiteren Gästen und dem Publikum zu folgenden Themen

- Ist Schule vorbereitet für die Anforderungen der zukünftigen Arbeitswelt? Möglichkeiten des Ganztägigen Lernens. Rolle der Wirtschaft für zukunftsfähige Aus- und Fortbildung. Erfahrungen mit Praxislertagen in der Wirtschaft. Schule mit vorbildlicher Berufsorientierung. Erfahrungen mit Auszubildenden in einem Unternehmen. Anforderungen an zukünftige Auszubildende und Mitarbeiter*innen.

Film: *»Berufene Helden«, Bahnstiftung*

15:00
Cafeteria

Zukunftscafé & Live-Musik mit dem Duo »Die Herren«

Zeit zum Austausch und zur Vernetzung bei Kaffee und Kuchen

- Offene Arbeitsgruppen. Sammlung von Zukunftswünschen.

16:00 Kongressende

3. Landeskongress Mecklenburg-Vorpommern

SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

MECKLENBURG-VORPOMMERN

Ganztätig lernen für die Zukunft

Eine Veranstaltung der Serviceagentur Ganztätig lernen M-V bei der RAA Mecklenburg-Vorpommern in Kooperation mit dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern

8:30 – 16:00

Landeskongress

7. Oktober 2017

Universität Rostock
Campus Ulmenstraße

Ulmenstraße 69
18057 Rostock

Anmeldung

www.raa-mv.de/3landeskongress-gtl

Zukunftsklassenzimmer

Ziele

Die Teilnehmenden

- erhalten Informationen und Anregungen zu den Herausforderungen und Chancen des zukunftsorientierten Lernens in ganztätig arbeitenden Schulen,
- bekommen Hinweise, Anregungen und Erfahrungsberichte zur Vermittlung der Kompetenzen für das 21. Jahrhundert, um ganztägige Bildungsangebote zukunftsorientiert weiterzuentwickeln,
- erhalten Informationen zu aktuellen Themen wie »Ganztätiges Lernen und die Zukunft«, »Inklusion und Ganztätiges Lernen«, »Neue Kooperationen – Möglichkeiten und Herausforderungen« sowie »Arbeit 4.0 – Bilden für die Arbeitswelt der Zukunft«,
- können sich austauschen und vernetzen.

Inhalte

Ganztätig lernen für die Zukunft, Kompetenzen für das 21. Jahrhundert, Qualitätsentwicklung in ganztätig arbeitenden Schulen

Anmeldung www.raa-mv.de/3landeskongress-gtl

Zielgruppe

sind alle an der Ganztagschule und der vollen Halbtagsgrundschule Beteiligten: Schulleiter*innen, Ganztagskoordinator*innen, Lehrer*innen,

Schülervertreter*innen, Elternvertreter*innen, Schulsozialarbeiter*innen, Personal mit sonderpädagogischer Aufgabenstellung, Erzieher*innen, Akteure aus der Lehrerbildung und Ganztagschulforschung, Vertreter*innen der Bildungsverwaltung und der Bildungspolitik, außerschulische Kooperationspartner*innen, Referendar*innen und Lehramtsstudierende

RAA Mecklenburg-Vorpommern e. V.
Serviceagentur Ganztätig lernen M-V
Am Melzer See 1 / 17192 Waren (Müritz)
Telefon 039 91 – 66 96 0
Fax 039 91 – 66 96 11
E-Mail: ganztag@raa-mv.de
www.mv.ganztaegig-lernen.de
www.facebook.com/mv.ganztaegig.lernen

Zukunftscafé

Mittag & Angebote

Themen-
talks

Kongressablauf

8:30 Einlass,
Audimax Anmeldung, Kaffee

9:00 Eröffnung

Christian Utpatel, *Geschäftsführer, RAA Mecklenburg-Vorpommern*

Zukunft und Ganztägiges Lernen in Mecklenburg-Vorpommern

Birgit Hesse, *Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern*
im Interview mit Andreas Kuhlage, *NDR, N-JOY Radio*

9:40 Kompetenzen für das 21. Jahrhundert – Schüler*innen auf die Zukunft vorbereiten

Katharina Riedel, *Theaterpädagogin*

Kirsten Sandmann, *Theaterpädagogin*

Runder Tisch mit

Marja K. Martikainen, *Schulleiterin Viikki Schule, Universität Helsinki, Finnland*

Gerald Tuschner, *Schulleiter, Schulcampus Rostock-Evershagen*

Monika Danner, *Leiterin Recruiting Trainees und Studenten, Deutsche Bahn AG*

Prof. Dr. Falk Radisch, *Professor für Schulpädagogik, Universität Rostock*

Maria Partimaa-Zabel, *Leiterin der Serviceagentur Ganztägig lernen M-V*

10:30 Wechsel in das Seminargebäude

10:45 – 12:30

Zukunftsklassenzimmer – Lernen für die Zukunft

Konkrete Beispiele für die Umsetzung der Kompetenzen für das 21. Jahrhundert werden aufgezeigt – es besteht die Möglichkeit, drei Beispiele kennenzulernen / 3 x 30'

- 025** • Zukunftsklassenzimmer für IT-Kompetenzen; Dr. Julia Kleeberger, *Geschäftsführerin, Junge Tüftler*
- 124** • Zukunftsklassenzimmer für kreatives und innovatives Handeln; Prof. Ursula Bertram, *Professorin und Leiterin [ID]factory, TU Dortmund*
- 126** • Zukunftsklassenzimmer für kollaboratives Lernen; Marja K. Martikainen, *Schulleiterin, Viikki Schule, Universität Helsinki, Finnland*
- 018** • Zukunftsklassenzimmer für kritisches Denken; Kerstin Bredow, *Ganztagsschulkoordinatorin und Schüler*innen, Eldenburg-Gymnasiums Lübz*
- 134** • Zukunftsklassenzimmer für die sozialen und emotionalen Kompetenzen; Peter von Bonsdorff, *Sonderpädagoge, Koordinator für Lehrerbildung, Viikki Schule, Universität Helsinki, Finnland*
- 118** • Zukunftsklassenzimmer für interkulturelle Kompetenzen; Martin Koch, *Schulsozialarbeiter und Schüler*innen, Goethegymnasium Demmin, Musikgymnasium*
- 021** • Zukunftsklassenzimmer der Kompetenzen für das Arbeitsleben; Stefan Vogt, *wissenschaftlicher Mitarbeiter, Stiftung Lernen durch Engagement*
- 022** • Zukunftsklassenzimmer für Gesellschafts- und Bürgerkompetenz; Ralph Ettrich, *StR* und Paul Jordan, *Schüler, Hermann-Tast-Schule Husum*
- 024** • Zukunftsklassenzimmer für die globale Verantwortung; Anne-Kathrin Krauel, *stellvertretende Vorsitzende, Stiftung für Engagement und Bildung*

12:30 – 13:45 Pädagogische Mittagszeit

Cafeteria Zeit für Mittagessen und Teilnahme an Angeboten

126 • Bewegte & entspannte Pause; Uta Holz, *Trainerin der BZgA im Projekt »GUT DRAUF«*

021 • Baseball; Torsten Schroiff, *Sportverein HSG Universität Rostock*

022 • Jonglieren; Dr. Karsten Schölzel, *Fantasia AG Rostock*

124 • Parcours; Maik Müller, *Sportverein HSG Universität Rostock*

020 • Radio selbst gemacht; Aldo Segler, *Radio LOHRO 90,2*

023 • Fotostudio – Schüler*innen des *Schulcampus Rostock-Evershagen*

118 • Kino – Klappe gegen Rassismus-Filme; Marie Schatzel, *RAA Mecklenburg-Vorpommern*

Lichthof 1. OG • Check für die Schulverpflegung; Meike Halbrügge, *DGE-Vernetzungsstelle Schulverpflegung*

• Smoothie-Bar – Schülerfirma BREAKFAST S-GmbH des *Schulzentrums Paul Friedrich Scheel*

• Schülerfirmen 2.0 – ein Beratungsangebot neu definiert; Konni Fuentes, *RAA M-V*

• Projekt »Junior-Coach«; Sebastian Turowski, Christian Berkenkamp, *Landesfußballverband M-V*

Eingang EG • Bibliothek – Materialien zum Thema »Ganztägig lernen« zur kostenlosen Mitnahme

• Reisebüro – Informationen zu

• **EU-Schulprogrammen**; Dirk-Michael Brüllke, *KGS Altentreptow* und Rüdiger Prehn, *IQ M-V*

• **Youth For Understanding (YFU)** – Internationaler Jugendaustausch; Gustav Kenn

• Kurzaustauschprogramm **USA for you**; Scott Robinson, *US Botschaft*,

Anda Ruf, *Robert Bosch Stiftung* und Theresa Metzler, *YFU*

• **AFS Schüleraustausch** und **Freiwilligendienst**; Franziska Kollhoff

• Patenschaftsprogramm; Sally Paege, *Stiftung Bildung*

13:45 – 15:00 Thementalks

Diskussion zu aktuellen Bildungsthemen mit Publikumsfragen sowie Möglichkeit zum themenzentrierten Austausch

021 1. Ganztägiges Lernen und die Zukunft

Peter Hofmann und Oliver Lück diskutieren u. a. mit den Gästen

Dr. Julia Kleeberger, *Geschäftsführerin, Junge Tüftler*

Marja K. Martikainen, *Schulleiterin, Viikki Schule, Universität Helsinki*

Olaf Müller, *Regionalbeauftragter, IQ M-V, Medienpädagogisches Zentrum*

Prof. Dr. Falk Radisch, *Professor für Schulpädagogik, Universität Rostock*

Katrin Zeisler, *Lehrerin, Regionale Schule »Am Lindetal« Neubrandenburg*

zu folgenden Themen

- Wie bereiten Schulen in Finnland und Deutschland Schüler*innen für die Zukunft vor? Lehrer*innen der Zukunft. Anforderungen an den Lehrerberuf und die Lehrerbildung im 21. Jahrhundert. Stand der digitalen Bildung in M-V. Auswirkungen der Digitalisierung auf das ganztägige Lernen und die Lernräume. Möglichkeiten und Chancengleichheit durch digitale Bildung.

Film: »Zukunft 2030«, *Schüler*innen stellen ihre Gedanken vor, Europaschule Oskar-Picht-Gymnasium Pasewalk*

1. Ganztägiges Lernen und Zukunft
2. Inklusion und Ganztägiges Lernen
3. Neue Kooperationen
4. Arbeit 4.0

