

Ziele Die Teilnehmenden

- erkennen besondere Chancen von Ganztagsschulen in der Integration,
- erhalten Informationen, welche Auswirkungen Fluchterfahrung auf die Kinder und Jugendlichen haben,
- entwickeln Verständnis, wie der pädagogische Blick auf die Stärken der Schülerinnen und Schüler gerichtet werden kann,
- lernen konkrete Unterstützungskonzepte und -möglichkeiten der Ganztagsschulen kennen, wie kommen die Kinder und Jugendlichen in Kontakt mit Gleichaltrigen, was können Schülerinnen und Schüler tun, neue Chancen zum Lernen

Zielgruppe Volle Halbtagsgrundschulen und Ganztagsschulen:

- SchulleiterInnen
- GanztagskoordinatorInnen, LehrerInnen,
- SchulsozialarbeiterInnen
- ErzieherInnen

Inhalte Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung in der Ganztagsschule – Lernen, Förderung, Kooperationen, Projektarbeit, interkulturelle Schule

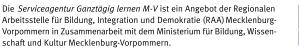
Hauptreferentin Oggi Enderlein, Diplom Psychologin,

u. a. Autorin der Broschüre "Schule ist meine Welt. Ganztagsschule aus Sicht der Kinder", "23 Thesen für eine gute Ganztagsschule im Interesse der Kinder" mit Lothar Krappmann, Koordinatorin für die *Initiative für Grosse Kinder e. V.*

Wissensbibliothek Materialien stehen zum Lesen und Mitnehmen zur Verfügung.

Gefördert von







Programm

Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung in der Ganztagsschule

10:00 Eröffnung

10:15 - 11:45 Beratung und Austausch zu Handlungsimpulsen für die Praxis

- Wie gestalten wir die Einschulung bzw. den Seiteneinstieg von geflüchteten Kindern und deren Eltern im Laufe des Schuljahres?
 Hardi Dräger, Schulleiter der Grundschule Ost Neubrandenburg Hans-Christian Andersen
- Buddies in der Klasse SchülerInnen helfen SchülerInnen. Wie funktioniert das?
 Gerald Tuschner, Schulcampus Rostock-Evershagen
- Wie arbeiten wir mit den Flüchtlingen zusammen? Eldenburg-Gymnasium Lübz und Gemeinschaftsunterkunft des Malteser-Werkes Parchim Merel deBaat, Firas Moharram, Zoe Pulter, Laura Froeschke und Nils Westphal
- Wie gestalten wir Unterrichtsprojekte mit Lernen durch Engagement im Kontext Flucht und Willkommenskultur? Vorstellung der Lern- und Lehrform mit Praxisbeispielen. Thomas Hetzel, Serviceagentur Ganztägig lernen M-V
- Welche Förderung für Willkommensprojekte an Schulen ist möglich?
 Kerstin Schramedei, Ehrenamtstiftung MV

11:45 - 12:30 Mittagessen

12:30 – 15:45 Ganztagsschule – ein guter Ort für Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung

Beratung mit Oggi Enderlein, Kinderpsychologin

15:45 - 16:00 Schlussrunde

Anmeldungen bis 25.02.2016 (Name, Schule/Einrichtung, E-Mail-Adresse, mögliche Fragen)

www.raa-mv.de/de/qtl-beratungsforum1

Fax: 03991/66 96 11

E-Mail: ganztag@raa-mv.de

RAA Mecklenburg-Vorpommern e. V. Serviceagentur Ganztägig lernen M-V Am Melzer See 1 17192 Waren (Müritz)

Tel.: 03991/66960 Fax: 03991/669611 E-Mail: ganztag@raa-mv.de www.mv.ganztaegig-lernen.de



www.facebook.com/mv.ganztaegig.lernen