



RegS EMA Greifswald

von Angela Leddin, Schulleiterin

Das sind wir

- Greifswalder Innenstadtsschule , die gerade saniert wird.
- 400 Schüler
- Gebundene Ganztagschule mit Früh- und Nachmittagsbetreuung
- 150 Mittagesser
- 70 Fahrschüler
- 32 Flüchtlingskinder
- 21 SoFö-Kinder



Schülerfürsorge beim PISA-Sieger

(2008, 2016)

- Die guten PISA-Ergebnisse führen wir nicht auf die Leistungsorientiertheit zurück, sondern auf die gesellschaftliche Akzeptanz, dass das Wohlbefinden des Kindes im Mittelpunkt steht und jedes Kind mitkommt und nicht aussortiert wird.
- Bildung von Schülerfürsorgeteams



Arbeitsgruppe Schülerfürsorge

planmäßige wöchentliche Treffen

Teammitglieder:

Schulleiterin

Beratungslehrerin

Schulsozialarbeiterin

Temporär Sonderpädagogin

Temporär Schulpsychologin

Aufgaben:

Fallberatung

Hilfeleistung

Kontaktaufnahme zu:

Eltern

Schulrat

Zentraler Fachbereich für Diagnostik und Schulpsychologie

Beratungsstelle Inklusion

Jugendhilfe

Kontaktbeamter im Polizeihauptrevier G.

Freizeiteinrichtungen, Vereine

Sozialamt/BuT



Akzeptanzbildung

Ist uns an einer gleichberechtigten Teilhabe aller Schülerinnen und Schüler gelegen, so ist das Inklusion.



Inklusion

Eine zentrale Frage der Unterrichtsentwicklung heißt:

- Wie gehen wir mit Unterrichtsstörungen um? Faustregel: Unterrichtsstörung geht immer vor!
- Classroom Management nach Evertson 2009
- Auszeit ja, Trainingsraum haben wir nicht
- Fallberatung als Instrument zur Problem- und Konfliktlösung im Jahrgangsteam
- Komplizierte Fälle an AG weiterleiten

Kardinalprobleme,

Niederlagen: häufiger Ausfall der allg. Förderstunden sowie GU-, EU-Stunden, da diese für Unterrichtsvertretung gebraucht werden
Sonderpädagogen haben keinen Vertreter.

Eltern, die nicht mitmachen

Sozialarbeiter haben keinen Vertreter

Lehrerfortbildung Fortlaufendes Hinterfragen unserer Professionalität, Weiterentwicklung unserer Kompetenzen
Qualifizierung Masterstudiengang Sonder- und Inklusionspädagogik

