

# DAS 3-STUFEN-MODEL IN DEN FINNISCHEN SCHULEN

PETER VON BONSDORFF  
SONDERPÄGDAGOGE, KOORDINATOR FÜR  
LEHRERBILDUNG  
VIIKKI SCHULE, UNIVERSITÄT HELSINKI



UNIVERSITY OF HELSINKI

# INTEGRATION UND INKLUSION

- Die Diskussion über **Integration** begann in den 70er Jahren
  - "mainstreaming"
- **Inklusion** kam nach Finland 1990 - 1995
  - Die Erklärung von Salamanca (UNESCO 1994)



# ARTEN VON FÖRDERUNG

- Sonderschulen oder Sonderklassen
  - **Sonderpädagogischer Klassenlehrer**
- Sonderpädagogik integriert in die normalen Schulen
  - **Teilzeit sonderpädagogischer Lehrer**
  - 20-25 % von allen SuS
  - Immer mehr Förderung
  - PISA?



# 3-STUFEN-MODEL IN FINNLAND

- "Back to basics" – Was kann man im Klassenzimmer machen?
- Förderung im Unterricht Unterricht
  - Förderstunde
  - Differenzieren
  - Flexible Gruppierung
  - Kooperation: Die Schule und die Familien



# GENERELLE FÖRDERUNG FÜR ALLE SuS

- Unterricht von hoher Qualität
  - Lehrerausbildung
- Verschiede Methoden für Förderung
- Dokumentieren
- Kooperation: SuS – Eltern – Lehrkräfte
- SORGE → Pädagogische Bedarfserhebung



# INTENSIVIERTE FÖRDERUNG

- Wie in der generellen Förderung aber auch mit sonderpädagogische Förderung
- Individueller Förderplan
- Generelles Bildungsziel
- Dokumentation
- SuS– Eltern – Lehrerkraft zusammenarbeit
- SORGE → weitergehende Pädagogische Bedarfserhebung



# SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG

- Ein offizieller Beschluss → Individualisation innerhalb einzelner Fächer möglich
- Individueller Förderplan obligatorisch
- Multiprofessionelles Unterstützungssystem für Schülerinnen und Schüler



# SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG

- Inklusion
- Teilzeitliche sonderpädagogische Förderung
- Sonderklasse
- Sonderschule
- Dokumentieren
- Bedarfserhebung über Förderung
- Der offizielle Beschluss muss Neubearbeitet werden während der Klassen 2 und 6



# PRAXIS VERÄNDERN IN DER SCHULE

- Viel mehr Lehrerkooperation
- Beruhend auf individuellen Bedarfen
- Förderung: Individuelle oder in Gruppen
- Eine positive Haltung für vielfältiges Lernen und verschiedene SuS

